

HALVÅRSPLAN FOR 9 TRINN VÅREN 2009 (180109)

| UKE | SPESELT | NORSK | ENGELSK | MATTE | SAMF.FAG | RLE | NATUR-FAG | MUSIKK | K & H | KROPPS-ØVING | MAT&HELSE |
|--------|------------------------------|--|---|--|---|--|---|---|---|---|---|
| 2 3 | Skolestart mandag 5. januar. | Litteraturhistorie: Fra barokken, opplysningstiden, romantikken, nasjonalromantikken, realismen og naturalismen. | Ch. 2. ADDICTED CHARACTER We will read texts about what it is like being addicted to something? | Kapittel 5. "Geometri i planet". s. 153-198. PYTAGORAS -Læresetningen -rettvinklet trekant med hypotenus og kateter. | GEOGRAFI Landskapene våre s. 8 – 21 Her skal du lære om natur- og kulturlandskap. | BUDDHISMEN. Vi skal se på hva det vil si å være buddhist, Viktige hendelser i budhismens historie. | Kap.3.1: Kjemiføring, blandinger, løsninger, destillasjon og felling | Flerstemt sang Musikkteori – bruk av akkorder | Gruppene skal jobbe med ulike ting. Den ene gruppa har tekstil med opp- | Utholdehet – og spenstrening | Uke 2: Gruppearbeid om livsstilssykdommer Uke 3: Framføring gruppearbeid Tomatsuppe og scones s.35 |
| | 4 5 6 | Dagsoppdrag 6. februar Matematikkens dag. | Vi vil arbeide med de ulike epokene fram mot påske. Elevene skal kunne gjengi hovedtrekk ved epokene, og vi skal lese tekster. | Grammar: adjectives. Language: describe and characterize. | KONSTRUKSJ. -vinkler -normaler -paralleller -trekanter -firkanter VINKELSUM -trekanter -mangekanter AREAL & OMKRETS. -enheter for lengde og areal. -ulike geometriske figurer. | De livsviktige naturressursene s. 22 – 37 Vi ser på hvordan vi utnytter naturressursene og hvilke konsekvenser dette har for miljøet. | Mangfoldet i buddhismen og det kulturelle PRØVE. | Kap. 3.2 og 3.3: -syrer og baser -indikatorer -kjemisk analyse Uke 6: Vi starter opp med emnet Elektrisitet (kap4). | Gitarspill Musikk og data + Midi Beatles: 1966-1970 | gave å lage noe som varmer hode, hals, hender eller føtter. Materiale kan de til en viss grad bestemme selv, samt metode. Uke 4/5 Dans med egenprodusert dans. Elevene lager danser og er med i danser andre har laget. Uke 6-10: Treningsledelse. Elevene (2-3 stk.)planlegger og gjennomfører | Uke 4: Oppfrisking av hygiene- og vaske regler Wok s.77 og krydderkake s.137 Uke 5: Lapskaus s.70 Gulrotkake s.137 Uke 6: Teori om samisk trad.mat. Bidos s.70 Samisk festbrød s.122 |
| 7 8 | | I barokken og opplysningstiden vil vi blant annet lese om Petter Dass og Ludvig Holberg | Ch. 4. TIME TUNNEL. Our world. | Kapittel 6. "Funksjoner" s.199-224. -plasing i rutenett -sammenheng mellom størrelser. -lineære funksjoner. | Maten på landjorda s. 38 – 57 | LIV OG DØD. Vi ser på mennes- | 4.1 Den spennende elektrisiteten. 4.2 Strøm og spenning - Hva er spenning? 4.3 Ledere og isolatorer - Motstand 4.4 Elektriske koblinger og målinger. 4.5 Hvordan lages strøm? 4.6 Strøm i hverdagen. | Komponere Øve til opptreden Mer gitarspill Øve sang med komp | Den andre gruppa skal jobbe med leire og lage en skulptur. | et treningsopplegg for en kroppsovings-time. Det skal leveres et skriftlig opplegg i forkant av timen. | Uke 7: Fisk i løk og paprikasaus med ris s.54 Arme riddere s.115 Uke 8: Fastelavnsboller |
| | 9 10 | | | Language: time expressions. Out, on, off, up | Repetisjon og vinkling mot Excel regneark. | Du skal lære om naturressurser og matfordeling på | kets forhold til temaet, og hva vi tror skjer etter døden. | Elektrisitets-Prøve! Ekskursjon | Være med på opptreden i gymsalen rett før | Elevene skal bli kjent med | Timen evalueres av lærer sammen med gruppen |

| | | | | | | | | | | | |
|-------------------------|--|--|---|---|--|---|--|--|--|--|--|
| | | | Hand in your ESSAY. | | jorda. | | til kraft- Stasjonen på Heggmoen | vinterferien - regi elevrådet | hvordan kunstnere har fremstilt mennesker | etter trening. | tomatsaus s.7 Pitabrød Ovnstekte poteter s.30 Sjokoladecake s.137 |
| 11 | VINTER-FERIE | | | | | | | | | | |
| 12 13 14 | | Vi skal videre lære bl.a. om Camilla Collett, Henrik Ibsen og Amalie Skram | GRAMMAR, and a test at the end of this period. | Kapittel 8. "Statistikk, kombinatorikk og sannsynlighet. s.161-182. -statistikk -kombinatorikk -sannsynlighet | Matfatet i havet s. 58 – 68 HISTORIE Samene s. 192 – 203 Gruppearbeid | LIVSSYNS- HUMANISMEN Hva vil det si å være livs.hum. Historikk, kultur | Kap. 5.1 og 5.2 Den elektriske revolusjon. Elektronikk, Teknologi og Design | Musikken på 60-tallet Hva er det å spille i band? | gjennom tidene og bruke dette som utgangspunkt | Bevegelighets- trening eller skidag. Førstehjelp eller Skidag. | Stasjons- undervisning Selvvalgt fiskemeny Lorraine s. 92 Baguetter s 124 |
| 15 | PÅSKE-FERIE | | | | | | | | | | |
| 16 17 | Skolestart tirsdag 14. april Uke 17 er arbeidsuke. | Tale og retorikk | Ch. 7. AMAZING AMERICAN DREAM. | Vinkling mot Excel regneark. Uke 17 er arbeidsuke. | GEOGRAFI Energikildene våre s. 70 – 91 Du skal lære om de ulike energikilder. | MENNESKE- RETTIGHETER, FRED SARBEID OG DEMOKATI | Kap.6 Lys og farger. 6.1 Lyset 6.2 Fra lys til Farge | Innleverings- oppgave – leveres uke 16 | for eget skapende arbeid med skulptur. | Teori – egen- trening | Brennende kjærlighet s.33 Små krydderbrød med urter og hvitløk s. 125 |
| 1819 | Tur til Botn og Blodveis- museet på Rognan. Fredag 1.mai fridag. | Vi skal skrive tale og øve oss på høytlesing | Equality, freedom, a better life. Language: linking words | Kapittel 9. "Målestokk og mønster". s.283-308. -kart -arbeids- tegninger | SAMFIUNNS- KUNNSKAP Forbrukesam- funnet s. 204 - 219 | Kamp for rettigheter. Håndtere konflikter | Kap.7 Øyet 7.1 Synet – en viktig Sans | Musikken tidlig på 70- tallet Progrock Jazzrock | De skal også jobbe med bruksform i leire. | Egentrening med trenings- dagbok. | Hjemmedag hvor elevene skal gjøre rent, lage middag og bake. Rullekake. |
| 20 21 | Fredag 22. mai fridag. | Reklame Vi ser på virkemidler i reklamen. | Ch. 6.MULTI- CULTURAL BRITAIN. | KONGRUENS- AVBILDNING -speiling -parallellforskj. -rotasjon -matte i kunsten | Alkohol, narkotika og tobakk s. 220 – 239 Vi ser på bruk og holdninger. | Hvorfor er demokrati viktig. PRØVE | 7.2 Hjernen Og nerve- Systemet Prøve – øyet | Musikkprøve uke 21 | Etter hvert bytter gruppene oppgave. | Repetisjon av kartkunnskap og bruk av kompass. Orienterings- dag. | Selvvalgt meny med innlevering av rapport. |
| 22 23 | Årsprøver i denne perioden. | Radio, TV og musikk- videoer | Cultures and differences Language: How to structure paragraphs. | Repetisjon og årsprøver. Det vil inngå Excel-oppgaver i årsprøven. LYKKE TIL! | Arbeidsliv og utdanning s. 260 - 279 | NOEN KRISTNE TROS- SAMFUNN Oppdeling av den kristne kirke. Protestantiske kristne trossamf. | Kap.8 Sunn mat og God helse. | Spille inn sanger – vil noen lage musikkvideo? | | Overnattings- tur til Åseli. | Rengjøring av kjøkken. Ostehorn og horn m syltetøy. |
| 24 25 | Overnattingstur i kroppspøving. Fredag 19. juni siste skoledag. | Hvordan blir vi påvirket av massemedia? | | Avslutning og årsprøvene tilbake. GOD MATTE- SOMMER | Politiske institusjoner i Norge og i andre land s. 280 - 297 | | | Musikkprakti sering "audition" uke 24 | | | Pizza ala Saltvern? |